

**Evaluatie thuisonderwijs
binnen Elan Onderwijsgroep**
maart tot juli 2020



Inhoud

Inleiding.....	2
Samenvatting.....	3
I Evaluatie thuisonderwijs – Personeel	4
II Evaluatie thuisonderwijs – Ouders/verzorgers	9
III Evaluatie thuisonderwijs – Leerlingen	15





Inleiding

In het voorjaar van 2020 hebben we wereldwijd te maken gekregen met het coronavirus. De impact die het heeft op de wereldeconomie en de maatregelen die zijn genomen hebben ons allemaal getroffen. De overheid heeft vanaf maart 2020 een lock down afgekondigd, waardoor de scholen dicht moesten. Dit heeft verregaande consequenties gehad voor de inrichting van het onderwijs. Opeens moest onderwijs op afstand worden ingericht en kregen we te maken met het feit dat we vooral via video en sociale media contact konden onderhouden met onze leerlingen, ouders en collega's.

Deze rapportage is een evaluatie van deze coronaperiode binnen Elan Onderwijsgroep. Onder zowel leerlingen, medewerkers als ouders/verzorgers is een korte vragenlijst uitgezet om te kijken hoe iedereen deze periode heeft ervaren en wat de uitkomsten van deze vragenlijst ons kan leren.

Deze rapportage is zo opgebouwd, dat de uitkomsten van zowel leerlingen, medewerkers als ouders/verzorgers apart worden weergegeven. Aan de hand van de verschillende onderdelen is een samenvatting geschreven die een algemeen beeld schetst van de ervaringen uit deze periode van de verschillende groepen respondenten.

De data in deze rapportage zijn verzameld in de periode tot de zomervakantie van 2020. Er zijn scholen die na die tijd nog deze vragenlijsten hebben uitgezet. Deze data zijn niet opgenomen in deze rapportage. Dit is dan ook de reden dat sommige scholen in het totaaloverzicht weinig of geen respondenten laten zien.





Samenvatting

De start van het thuisonderwijs op de scholen van Elan Onderwijsgroep heeft grote impact gehad op zowel leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Toch kijken alle geledingen terug op een relatief goede periode waarin onder de omstandigheden die er waren het onderwijs op afstand is gegeven.

Nadat de scholen vanaf half maart 2020 voor een toen nog onbepaalde tijd dicht moesten vanwege de uitbraak van het coronavirus, moest iedereen wennen aan een nieuwe realiteit. Mensen konden elkaar niet ontmoeten en het thuisonderwijs moest worden ingericht. Al jaren werkten veel scholen met iPads in de klassen en werden ook al voor de coronaperiode veel lessen ondersteund door digitale hulpmiddelen. De basis was aanwezig om thuisonderwijs te geven.

De volgende woorden worden vaak genoemd: een leerzame, intensieve periode. Het vergt flexibiliteit, creativiteit en doorzettingsvermogen om er goed doorheen te komen. Respect voor alle meesters en juffen die het in deze periode zo hebben opgepakt. Het was voor niemand een gemakkelijke periode, ook niet voor ouders/verzorgers, maar samen zijn we er goed doorgekomen.

Door alle respondenten (leerlingen, personeel, ouders/verzorgers) worden de volgende positieve punten genoemd.

- Veel voorzieningen waren al aanwezig waardoor thuisonderwijs snel van start kon gaan;
- Positief is dat in de eerste weken online nascholing werd gegeven op het gebruik van TEAMS, waardoor het thuisonderwijs snel vorm kon krijgen;
- Ondersteuning vanuit Elan Onderwijsgroep is als prettig ervaren op het gebied van de opstart van het geven van onderwijs op afstand, nascholing, ondersteuning;
- De nieuwsbrieven via Elan Onderwijsgroep en de scholen zijn als positief ervaren. Hierin stond veel praktische informatie over maatregelen die genomen werden, de noodopvang en andere belangrijke informatie;
- Respect voor de leerkrachten die het onderwijs hebben gegeven;
- Digitaal onderwijs heeft een sterke ontwikkeling doorgemaakt in deze periode als het gaat om de mogelijkheden die een platform als TEAMS heeft: overleg op afstand, onderwijs geven.
- De ouders/verzorgers hebben meer zicht gekregen op de lesstof van hun kinderen.

De volgende aandachtspunten worden genoemd

- De ouders/verzorgers vragen voor sommige scholen meer uniformiteit in de lestijden na de opstart van de scholen;
- We hebben de onderlinge contacten gemist: met collega's, leerlingen, ouders/verzorgers;
- Thuisonderwijs en thuiswerken is vaak lastig te combineren, vooral met kleinere kinderen;
- Mogelijke leerachterstanden bij leerlingen.

Mocht het weer nodig zijn onderwijs op afstand te moeten geven, dan vormen de ervaringen uit deze eerste periode de basis voor het onderwijs dat dan gegeven moet worden.





I Evaluatie thuisonderwijs – Personeel

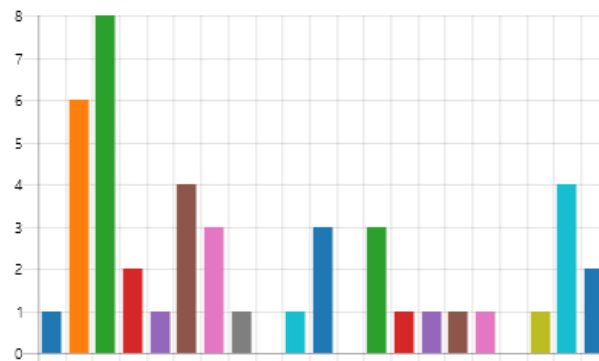
De vragenlijst voor het personeel is ingevuld door 44 collega's. Dit is ongeveer 20% van het totale personeelsbestand. Hiervan werken 13 collega's in de onderbouw, 24 in de middenbouw en 16 in de bovenbouw. Dat het totaal aantal hoger is dan 44, is te verklaren uit het feit dat leerkrachten soms in meerdere bouwen worden ingezet.

Hieronder wordt een overzicht gegeven van de ingeleverde vragenlijsten per school. De vragenlijst is uitgezet in een drukke periode voor de vakantie. Dit kan een verklaring zijn voor het lagere percentage respondenten op deze vragenlijst.

2. Op welke school werk je?

[Meer details](#)

 Arjen Roelofsskoalle	1
 De Jint	6
 De Twilling	8
 Op 'e Trije	2
 Op 'e Dobbe	1
 't Fonnemint	4
 De Twiner	3
 De Fierljepper	1
 De Lytse Terp	0
 De Toverbal	1
 Martenaskoalle	3
 Lyts Libben	0
 Twaspan	3
 De Romte	1
 De Pólle	1
 De Cingel	1
 De Opslach	1
 De Steven	0
 De Oanset	1
 Waadwizer	4
 De Bolder	2





3. Welke groep geef je les

[Meer details](#)

● Onderbouw (groep 1 & groep...	13
● Middenbouw (groep 3, groep ...	24
● Bovenbouw (groep 6, groep 7 ...	16



Meer dan de helft van het personeel (55%) geeft aan dat ze de coronaperiode niet als lastig hebben ervaren. 39% geeft aan dat ze het wel een lastige periode vonden. De drukte van de voorbereiding op de lessen, de combinatie met de thuissituatie of de zorg voor anderen in de directe omgeving zijn factoren die hierin hebben meegespeeld.

4. De Corona periode heb ik als lastig ervaren

[Meer details](#)

● mee eens	17
● niet mee eens	23
● weet ik niet	3



Een overgrote meerderheid (86%) geeft aan dat het onderwijs op afstand hen veel heeft gebracht. Elan Onderwijsgroep heeft om het onderwijs op afstand in te richten gekozen voor het platform TEAMS. In aanvang was het wennen om hiermee te werken, maar door gerichte ondersteuning vanuit de organisatie, het volgen van scholing die werd gegeven, kleinere intervisiegroepjes is het algehele beeld dat alle scholen snel konden starten met het geven van onderwijs op afstand via TEAMS.

5. Het onderwijs op afstand heeft mij veel gebracht

[Meer details](#)

● mee eens	37
● niet mee eens	3
● weet ik niet	3








De voorwaarden om dit onderwijs te kunnen geven via de computers en voor de kinderen een iPad waren op orde. De investering die Elan Onderwijsgroep in de afgelopen jaren heeft gedaan in ICT betaalde zich uit. Daar waar onvoldoende middelen beschikbaar waren, zijn extra bestellingen geplaatst, zodat elke school in staat werd gesteld om het onderwijs op afstand in te richten.

Verder wordt vaak aangegeven dat door het werken met TEAMS er meer inzicht is gekomen over de mogelijkheden die digitaal onderwijs met zich meebrengt. “Hierdoor ben ik erachter gekomen dat we de lesstof die we aan de leerlingen aanreiken ook op andere manieren kunnen aanbieden” wordt door verschillende respondenten geschreven.

7. Het geven van thuis onderwijs heeft mij meer tijd gekost dan normaal

[Meer details](#)

 mee eens	23
 niet mee eens	16
 weet ik niet	4






Een kleine meerderheid (52%) geeft aan dat het geven van thuis onderwijs meer tijd heeft gekost in vergelijking met de periode vóór de corona. “Het onderwijs moest op een andere manier worden ingericht” is een ervaring die door velen wordt beschreven in de toelichting. De combinatie met een thuissituatie met kleine kinderen is door ongeveer 25% van de ondervraagden aangegeven als een factor waardoor het onderwijs geven meer tijd heeft gekost. Verder heeft de voorbereiding van de lessen meer tijd gevergd in vergelijking met de periode vóór de corona uitbraak.

Een grote meerderheid (82%) van het personeel geeft aan dat ze blij waren dat de leerlingen vanaf 11 mei weer voor de helft naar school konden. “Het contact met de leerlingen en collega’s hebben we in die periode wel gemist.” Doordat vanaf 11 mei eerst de helft van de kinderen naar school mocht, was het heerlijk om de kinderen veel aandacht te kunnen geven.” De andere kant was wel dat we de andere helft goed in de gaten moesten houden.

9. Ik was blij dat de leerlingen vanaf 11 mei weer voor de helft naar school konden

[Meer details](#)

 mee eens	35
 niet mee eens	4
 weet ik niet	4



Personeel geeft aan dat ze goed zijn geïnformeerd tijdens de coronaperiode door Elan Onderwijsgroep (84%) en door de eigen school (100%). De informatie die we hebben gekregen was voldoende op de momenten dat het moest. Aangegeven wordt ook soms meer sturing vanuit Elan te hebben verwacht. Het is goed dat scholen veel vrijheid krijgen, maar in een situatie van het geven van onderwijs op afstand kan de regie sterker. Hierbij wordt de wijze waarop de scholen weer konden starten als punt genoemd.





11. Ik ben door Elan Onderwijsgroep voldoende geïnformeerd tijdens de Corona periode.

[Meer details](#)

● mee eens	36
● niet mee eens	3
● weet ik niet	4



Uit de ingeleverde vragenlijsten blijkt verder dat alle collega's aangeven veel gewerkt te hebben met Microsoft Teams. Verder geeft 39% aan dat dit programma niet meer weg te denken is voor het werk, terwijl 41% aangeeft dat ze prima zonder Microsoft Teams zouden kunnen werken.

Een ander effect van de periode dat het onderwijs op afstand moest worden gegeven is "dat er beter contact was met de ouders/verzorgers." Dit wordt door verschillende leerkrachten in de toelichting aangegeven. "Ik heb een beter inzicht gekregen in de thuissituatie." Deze was niet voor alle leerlingen even stabiel, zeker toen de periode van thuisonderwijs langer duurde. De betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs van hun kinderen is als positief ervaren.

Van het personeel geeft 91% aan dat ze voldoende middelen tot de beschikking hadden om het werk uit te voeren en 82% geeft aan dat Elan Onderwijsgroep voldoende ondersteuning heeft geboden in de coronaperiode. Tegelijkertijd heeft de periode waarin onderwijs op afstand moest worden gegeven een groot beroep gedaan op de flexibiliteit en veerkracht van het personeel. Het is een groot compliment aan alle medewerkers dat ze in deze periode zich zo hebben ingespannen. Het was niet altijd een gemakkelijke periode.

16. Het werken met Microsoft Teams is voor mij niet meer weg te denken voor mijn werk

[Meer details](#)

● mee eens	16
● niet mee eens	18
● weet ik niet	9



Verder geeft 91% van het personeel aan dat de scholen de hygiënemaatregelen goed voor elkaar hadden bij de start van het onderwijs vanaf 11 mei. Er was voldoende materiaal om te kunnen starten.





Hieronder wordt een kort overzicht gegeven van de vele opmerkingen die zijn gemaakt.

Wat neem je wel/niet mee naar de toekomst?

Kortere lijnen via Microsoft teams

Kijken naar mogelijkheden om klassen te verkleinen, noodzakelijke vergaderingen op vrije dag via Teams. Kijken naar verbetering van het ventilatiesysteem.

De manier waarop we het hebben vormgegeven voor middenbouw en bovenbouw was prima. Kleuters zou ik anders willen, maar lastig om te bedenken hoe dit op een goede manier kan.

Mogelijkheid van thuiswerken bij ziekte en/of afwezigheid.

Halve klas is een verademing. Thuisonderwijs geeft leerkrachten en leerlingen goed inzicht in kennis en verbetermogelijkheden.

Nieuwe vaardigheden binnen Office 365 en omdenken in lesactiviteiten. We moesten activiteiten bedenken die spelenderwijs waren, binnen het thema paste en met materialen die iedereen tot zijn beschikking heeft. Een uitdaging die gelukt is.

Het digitaal communiceren neem ik mee.

Dat het werken via Teams een goeie vervanger is voor fysiek contact.

Er is zoveel meer belangrijk, ook op school dan alleen cognitieve vaardigheden. Sommige kinderen, vooral kinderen die snel overprikkeld raken in een grote groep zouden ook af en toe voor thuis onderwijs moeten kunnen kiezen.

De nieuwe manier van lesgeven op afstand.

De manier van het contact met de ouders en kinderen door middel van foto's en berichtjes van thuis.

Wel: dat veel kinderen die je dagelijks instructie geeft, dit toch niet altijd nodig blijken te hebben.

Over de coronaperiode wil ik nog het volgende kwijt

Laten we hopen dat we na de vakantie ons werk weer kunnen oppakken waar we over een week mee stoppen. Zo kunnen we de kinderen verder begeleiden om te groeien en is de school weer een veilige, gestructureerde plek.

Toen het eenmaal liep bracht het ook wel rust.

Het was een pittige periode.

Het was goed geregeld.

De coronaperiode is nog niet voorbij. Ik hoop dat de kinderen naar school kunnen blijven gaan. Maar de anderhalve meter is bij een kleuterklas niet te handhaven.

Ik denk dat we het samen goed hebben opgelost en daardoor nu ook weer de goede weg op gaan.

Een vreemde onwerkelijke situatie waar we als Onderwijsgroep en team toch ook hele mooie dingen uit hebben geleerd.

Het heeft mij ondanks alles toch veel nieuwe dingen gebracht. Nieuwe inzichten, ontwikkeling op ICT gebied. Leerzaam.

Drukke periode, thuis werken met eigen kinderen en lesgeven op afstand was soms best veel.

Had heel erg het gevoel dat ik het samen met de ouders deed. Was intens en ik heb gezien en gehoord dat het heel wat heeft gedaan met ouders en kinderen.

Het was intensief en gaf veel werkdruk.

goed contact met de meeste ouders was er al, maar bleef ook tijdens deze periode. misschien nog wel beter. Het was in enkele gevallen moeilijk om contact met sommige ouders te hebben, vooral bij ouders die de taal niet goed spreken.

Ik vond de challenges heel erg leuk :)

Goede communicatie vanuit Elan, duidelijke keuzes.

Ik ben trots dat we hebben laten zien dat we snel konden schakelen





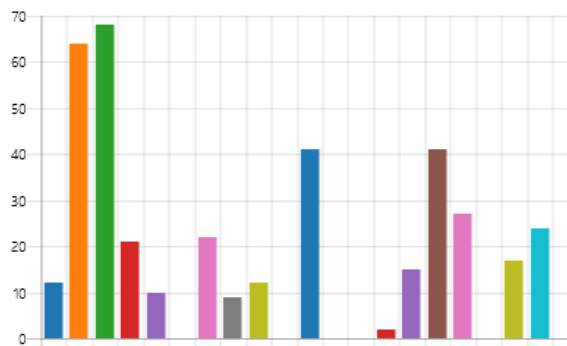
II Evaluatie thuisonderwijs – Ouders/verzorgers

De vragenlijst voor ouders/verzorgers is ingevuld door 386 personen. Dit is ongeveer 40% van het totaal aantal ouders/verzorgers adressen.

1. Ik ben ouder, verzorger van (naam school)

[Meer details](#)

Arjen Roelofsskoalle	12
obs De Jint	64
obs De Twilling	68
obs Op 'e Trije	21
obs Op 'e Dobbe	10
obs 't Fonnemint	0
De Twiner	22
sws De Fierljepper	9
obs De Lytse Terp	12
obs De Toverbal	0
Martenaskoalle	41
obs Lyts Libben	0
SWS Twaspan	0
obs De Romte	2
obs De Pôlle	15
obs De Cingel	41
obs De Opslach	27
obs De Steven	0
obs De Oanset	17
Waadwizer	24
sbo De Bolder	0

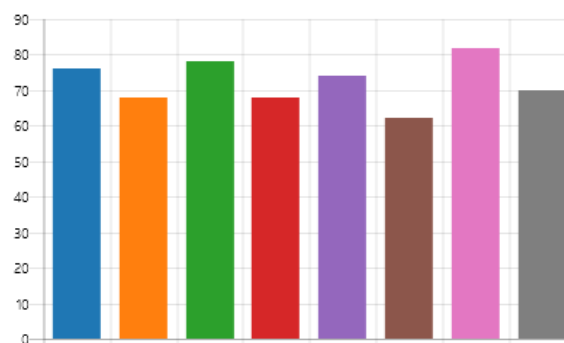


Gemiddeld gezien hebben de ouders/verzorgers hun kinderen in alle groepen evenveel zitten.

2. Mijn kind(eren) zit(ten) in groep:

[Meer details](#)

1	76
2	68
3	78
4	68
5	74
6	62
7	82
8	70








Meer dan de helft van de ouders/verzorgers (62%) geeft aan dat ze de coronaperiode niet als lastig hebben ervaren. Het was voor veel ouders/verzorgers een situatie waar ze het beste van hebben gemaakt.

Toch is het zo dat een derde van de ouders/verzorgers het wel een lastige periode vond. De combinatie van thuiswerken en er ook voor de kinderen zijn, was niet in alle gevallen gemakkelijk.

3. De Corona periode hebben wij, heb ik als ouder(s)/verzorger(s) als lastig ervaren

[Meer details](#)




 mee eens	123
 niet mee eens	237
 weet ik niet	25



Een overgrote meerderheid (87%) geeft aan dat de school het onderwijs op afstand goed heeft opgepakt. In korte tijd waren de lesprogramma's beschikbaar en kregen de leerlingen de beschikking over een iPad die ze eerder op school ook gebruikten. De contacten met de leerkrachten waren er frequent, dit is door de ouders/verzorgers als prettig ervaren.

4. De school heeft het thuis onderwijs goed opgepakt

[Meer details](#)




 mee eens	334
 niet mee eens	29
 weet ik niet	22



Van de ouders/verzorgers geeft 90% aan dat de school goed bereikbaar was en voldoende informatie verstrekte (90%) in de coronaperiode. Een klein deel van de ouders/verzorgers (3%) geeft aan dat de school niet goed bereikbaar was en 8% vond dat zij onvoldoende informatie heeft gekregen.

5. Ik ben tevreden over hoe de school bereikbaar was in de Corona periode

[Meer details](#)

 mee eens	348
 niet mee eens	12
 weet ik niet	25



Over de opvang van de kinderen zijn de ouders/verzorgers over het algemeen zeer tevreden. 2% van de ouders/verzorgers geeft aan dat de school niet bereikbaar was bij vragen over de opvang van de leerlingen. Dit was in het begin van de periode dat de scholen dicht gingen vooral een aandachtspunt. Na een korte tijd liepen de informatiestromen beter en wisten veel ouders/verzorgers hun weg richting de opvang te vinden, als dit noodzakelijk was.





8. De school was bereikbaar als ik vragen had over de opvang van mijn kind(eren).

[Meer details](#)

● mee eens	222
● niet mee eens	6
● weet ik niet	157



Op de vraag of ouders/verzorgers denken dat hun kind een leerachterstand heeft opgelopen door de coronaperiode denkt 15% dat dit bij zijn/haar kind(eren) het geval is. Een percentage van 41% heeft hierover geen mening en 58% denkt dat er geen leerachterstand is opgelopen door het onderwijs op afstand. Veel ouders/verzorgers geven in de toelichting aan dat zij de lesmaterialen die door de school zijn gegeven soms als weinig hebben ervaren. De instructiemomenten door de leerkrachten is door een deel van de ouders/verzorgers als positief ervaren. Anderen geven aan dat ze de instructiemomenten soms als kort hebben ervaren, of dat ze hadden gehoopt dat naast een takenpakket voor de kinderen ook vaker instructie zou worden gegeven. De leerkrachten waren over het algemeen goed bereikbaar, wat door de ouders/verzorgers als positief is ervaren.

9. Ik denk dat mijn kind geen leerachterstand heeft opgelopen door het thuis onderwijs

[Meer details](#)

● mee eens	250
● niet mee eens	57
● weet ik niet	78



Bij de start van de scholen vanaf 11 mei zijn door de school hygiënemaatregelen genomen. 84% van de ouders/verzorgers is tevreden over de genomen maatregelen, tegenover 2% dat ontevreden is. Er waren voldoende middelen aanwezig. De school had de ouders/verzorgers duidelijk geïnformeerd en in de school waren looproutes aanwezig. Veel en vaak wordt gesproken over de leerkrachten. Het woord respect is hierin vaak opgeschreven.

Voor de ouders/verzorgers was het echter lastig om een dubbele rol te moeten vervullen. Ouders/verzorgers waren in deze periode soms ook leerkracht. En natuurlijk zijn ook punten genoemd die beter zouden kunnen. Over de wijze waarop de lessen werden ingericht, het persoonlijk contact, de indeling van de lestijden in combinatie met het rooster wordt door veel respondenten als aandachtspunt genoemd.





Veel ouders/verzorgers hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om aanvullende opmerkingen te maken. De opmerkingen die veel genoemd zijn worden hieronder weergegeven.

- Leuk om te zien waar de kinderen mee bezig waren;
- Thuisonderwijs had best tot de grote vakantie mogen duren;
- Het was fijn dat ze thuis waren. School was goed bereikbaar maar ideaal was het niet;
- Samen hebben we het goed gedaan;
- Combinatie werk en thuisonderwijs is erg lastig te organiseren; het afdwingen van de scholensluiting heeft grote gevolgen gehad, wij als ouders moesten een fulltime baan combineren met de opvang en scholing van ons kind. Dat hebben wij als heel zwaar ervaren;
- School heeft er volgens ons het beste van gemaakt, een hele uitdaging in deze bizarre tijd en een compliment waard; complimenten voor de flexibiliteit;
- Blij dat de kinderen weer gewoon naar school kunnen;
- Respect voor de juffen en meesters. Wij zijn nou eenmaal geen juf en dat kregen we vaak te horen;
- Door corona heb ik meer inzicht gekregen in waar de kinderen mee bezig zijn voor school.





Uit de vele aanvullende opmerkingen die zijn gemaakt worden een aantal hieronder weergegeven.

De combinatie van werk en thuisonderwijs was moeilijk, maar de begeleiding vanuit school was goed. Door deze thuiswerk periode hebben we als ouders meer inzicht gekregen in wat ze doen op school, waar ze zijn/ wat ze al kunnen en waar hun valkuilen zitten. We hebben dit als zeer prettig ervaren en kunnen ze nu beter helpen wanneer ze vragen hebben.

Het was voor een ieder een lastig periode. Maar wij zijn tevreden over hoe de school dit heeft opgepakt. Het duurde even voor dat het thuis onderwijs was opgestart. Maar toen het van start ging was het ook goed.

Ik denk dat er wel meer online les gegeven had kunnen worden. De leerkrachten van groep 3 deden af en toe een filmpje maar mijn kind kon op een gegeven moment niet meer de instructie van veilig lezen horen en zien. Zo erg dat hij er steeds van moest huilen, er was heel weinig variatie. Meer beeld les was fijn geweest. Ook geldt dat voor groep 8. Veel instructie had via TEAMS gekund. Dat had ik erg fijn gevonden en heb ik gemist. Nu kregen de kinderen een taak en die hebben ze uit te voeren. Bij vragen kon je goed contact opnemen maar het geven van instructie en lessen had digitaal veel beter gekund.

Het lastigste aan thuisonderwijs is geweest het te combineren met werk.

Mijn zoontje luistert beter naar juf dan naar mama juf, dus hij heeft wel wat achterstand opgelopen, maar hij heeft voldoende huiswerk kunnen maken.

Er werd per dag misschien 5/10 minuten online lesgegeven. Echt veel te weinig. Mijn kind was na 1,5/2 uur klaar met alle opgegeven stof en uit de cito toetsen blijkt dat ze flink achteruit gegaan is. Ik vind dat er veel te weinig online uitleg geweest is. Heb dat ook aangekaart maar daar is niks mee gedaan. In de eerste weken kregen ze helemaal geen uitleg.

Ben zeer tevreden over het onderwijs in coronatijd.

Een stuk meer begrip voor de leerkrachten, daar je nu zelf ook ervaart hoe het is om je eigen kinderen in de "klas" te zitten... respect..

Jammer dat er weinig diversiteit in de lesstof c.q. huiswerk zat. Elke dag hetzelfde riedeltje en daardoor werd het met de dag moeilijker om mijn kind te motiveren.

Via social schools en TEAMS is de school er goed in geslaagd om goed onderwijs te bieden. Complimenten hiervoor!

Ik vond het werk dat ze meekregen heel veel, soms waren ze nog tot laat in de middag bezig. Voor de kinderen was het ook een rare tijd en ineens ouders die als juf of meester fungeren. Vanuit school had hier ook meer begrip voor kunnen zijn. De kinderen moesten op de normale voet verder, terwijl het niet een normale situatie was...

De school heeft het naar mijn inzicht allemaal netjes geregeld. Bij vragen hadden de leerkrachten dit snel beantwoord.

Over de coronaperiode wil ik nog het volgende kwijt

Ik had het fijn gevonden als school eens had gevraagd hoe het thuisleren ging. Je kon op zich zelf ook vragen stellen, maar ik had dit wel fijn gevonden.

Al met al zijn we er goed doorheen gekomen.

Ons kind kon zelfstandig werken, zijn er achter gekomen dat hij thuis veel meer en beter doet dan op school

Na zomervakantie hopelijk weer als vanouds naar school. Geen nieuw normaal.

Ik heb gemist dat ook de jongere kinderen onderling contact konden houden.

Wel super hoe flexibel de school is omgegaan met het maken van school werk. In overleg was er veel mogelijk

Voor iedereen is het een ingewikkelde periode geweest waarin we veel nieuwe methodes en manieren hebben ontdekt waarbij iedereen heeft gedaan en gewerkt met de beste intentie. Laten we dat voorop stellen en onze leer en ontwikkelpunten meenemen de toekomst in.

De periode heeft ons een beter inzicht gegeven in wat de kinderen doen tijdens schooltijd. Opvallend vond ik dat het echte leerwerk slechts een uur per dag besloeg.





Natuurlijk is het niet een geweldige periode geweest. Maar ik wil de leerkrachten en stagiair, bedanken voor hun inzet deze periode. We kregen ook leuke buiten opdrachten. Heerlijk en leerzaam. Maar ook de begeleiding was goed. Als er iets was, je kon bij ze terecht. Vooraf had ik wel mijn twijfels, maar deze twijfels waren voor deze leraren absoluut onterecht. Nogmaals mijn dank!!

Ik vond het eigenlijk ook wel gezellig 's ochtends aan tafel huiswerk maken. Bovendien heb ik een goed beeld gekregen wat voor werk ze op school moeten doen.

Het was wel lastig om balans te krijgen in combinatie met thuiswerken en voldoende aandacht aan schoolwerk kind als ouder die daar niet in thuis is. Maar goed, iedereen zat in hetzelfde schuitje.

De filmpjes en vlogs vanuit school was fijn voor de kinderen. Zo was de leerkracht/school toch nog wat betrokken bij de thuis situatie. Onze kinderen hebben dat als positief ervaren. De filmpjes werden daarna nog vaak bekeken. Fijn dat er dan zoveel mogelijk is in de digitale wereld.

Wij hopen dat het niet terug komt en weer naar het "gewone normaal" gaan.

Na een vakantieperiode werd het lastiger...ritme was eruit.

Er zat weinig variatie in de lesstof.

Soms lastig maar toch ook bijzonder en leuke tijd gehad zolang onze dochter thuis was.

Complimenten voor de flexibiliteit, creativiteit en snelle schakelen van het onderwijs personeel. Ik vond alles echt top geregeld. We hebben geluk met de boerderij als uitwijkmogelijkheid voor de kids dus ons huis en werk draaide goed door en de kids hebben wekenlang plezier gehad met hun nichtjes en lekker buiten veel gedaan. Niks gemist, behalve juf!

Voor ons als ouders ging het werk ook door, daarom vond ik het vrij intensief om alles zo goed als mogelijk te combineren. Het is gelukt! Mede door de geweldige leerkrachten.

De wisselende schooltijden van drie kinderen vond ik niet goed. Er had gewoon gekozen moeten worden voor volledige dagen met vaste dagen voor kinderen uit 1 gezin. Nu had ik 3 verschillende tijden voor 3 verschillende kinderen op 1 dag. Dit heb ik ook bij school aangegeven. Ze wilden wel meewerken aan een oplossing, maar je wilt zelf als ouder ook meewerken aan de thuisopvang.

Door coronaperiode hebben wij wel meer inzicht gekregen waar de kinderen allemaal mee bezig zijn voor school. En dat ze elke ochtend heel goed met haar huiswerk bezig was.

Respect aan de leraren en de hoeveelheid kinderen die in de klas zitten na de coronaperiode hebben wij beter inzichtelijk wat er allemaal gebeurd op school en is best pittig om zoveel kinderen te onderwijzen. Vandaar diep respect voor hun.

Je krijgt nog meer respect voor de onderwijzers op deze manier van school!

Het is (soms) lastig om als ouder de rol van onderwijzer op je te nemen. Ik doel voornamelijk op hoe je de hoeveelheid werk/stof die je kind moet maken en hoe dit voor elkaar te krijgen. Het zou handig zijn om wat meer instructie van school te krijgen voor de ouders. Mijn oudste kind accepteerde het niet altijd als ik in zijn iPad wilde bekijken om bijvoorbeeld te controleren wat het huiswerk van die dag was en of hij dit ook gedaan had of waar hij nog ondersteuning/uitleg van mijn kant nodig had. Ik kan me daar ook wel iets bij voorstellen want hij chatte ook met zijn vriendjes en dat was niet voor mij bedoeld. Voor de jongste was het moeilijk voor ouders en kind. Vanwege de leeftijd is het echt een fulltime job en schieten andere zaken die je normaal even zo doet er bij in.

Wel vind ik het een compliment waard dat school het thuisonderwijs zo snel en relatief goed heeft op kunnen pakken!





III Evaluatie thuisonderwijs – Leerlingen

De vragenlijst voor leerlingen van de groepen 5 t/m 8 is ingevuld door 376 leerlingen. Dit is ongeveer 35% van het totale aantal leerlingen in deze groepen.

1. Ik zit in groep

[Meer details](#)

● 5	99
● 6	43
● 7	102
● 8	90



Ongeveer de helft van de leerlingen (46%) geeft aan dat ze de coronaperiode niet als lastig hebben ervaren. Van de leerlingen geeft 34% aan dat ze het wel een lastige periode vonden. De leerlingen hebben de periode soms als saai ervaren en misten de onderlinge contactmomenten.

Een meerderheid van de leerlingen (61%) geeft aan dat ze het schoolwerk elke dag af konden maken. Het was soms lastig dat je niet meteen de meester of juf om hulp kon vragen. Ook werd het contact met vriendjes gemist.

3. Ik heb elke dag mijn schoolwerk af kunnen maken

[Meer details](#)

● mee eens	197
● niet mee eens	78
● weet ik niet	51



Drie op de vier leerlingen (74%) geeft aan dat ze het maken van het schoolwerk via de iPad of computer niet lastig vonden. Dit komt omdat bijna alle scholen in deze groepen beschikken over iPads en de kinderen de programma's die gebruikt worden voor de verwerking van de lesstof nu ook thuis konden maken. Meer dan de helft van de kinderen geeft aan dat zij de lessen snapte die ze moesten maken. Een derde geeft aan dat ze soms meer uitleg nodig hadden om de taak te kunnen maken. Soms kwam die van de juf of meester, of van de ouder/verzorgers.




Van de leerlingen geeft 62% aan dat er veel contact is geweest met de meester of juf. De leerlingen geven aan het weer fijn te vinden toen de school weer open ging. Op die manier konden ze de klasgenootjes weer zien en was er meer contact met anderen.





5. Ik heb veel contact gehad met mijn meester of juf toen ik thuis was

[Meer details](#)

 mee eens	212
 niet mee eens	55
 weet ik niet	68



In de toelichting zijn de volgende opmerkingen meerdere keren gemaakt.

- Ik vond het stom; ik vond het saai; dit wil ik niet nog een keer meemaken;
- Blij dat we weer naar school kunnen;
- Ik vond het leuk om thuis te werken.

En 'typische' kinderquotes als:

- Ik vond het stom dat ik niet naar school kon want op school deden ze allemaal leuke dingen;
- Ik vond thuiswerken moeilijker dan op school, want je kan niet je hand opsteken en dan geholpen worden;
- Dat ik wel een beetje bang was dat mijn niveau omlaag ging, maar daar ben ik nu niet meer bang voor.
- Het stomme was dat je je opa en oma niet mocht zien en dat was heel jammer;
- Je moet nooit opgeven ook als je corona hebt, geef nooit op.

